

## بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان همدان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

### فرم طرح درس پایه

همکار محترم .....

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند.

### مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : زبان پریشی بزرگسال
- نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر بهاره رضائی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر بهاره رضائی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر کوثر باغبان
- نوع و میزان واحد به تفکیک: ■ نظری ۲ واحد ، ■ عملی ۱ واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: گفتاردرمانی- کارشناسی
- زمان درس: نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲
- مکان آموزش : دانشکده توانبخشی

جلسه	تاریخ	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری <sup>۱</sup>	حیطه یادگیری <sup>۲</sup>	روش تدریس <sup>۳</sup>	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی <sup>۴</sup>
۱	۱۴۰۱/۱۲/۳	مقدمه ای بر نورولوژی گفتار و زبان (۱)	دانشجو با راه های ارتباطی مغز، تقسیم بندی کورتکس آشنا شود.	Cognition	سخنرانی، تعاملی، مباحثه گروهی	۱۸۰ دقیقه	اسلاید، ویدیو پروژکتور، فیلم آموزشی	پرسش و پاسخ
۲	۱۴۰۱/۱۲/۱۰	مقدمه ای بر نورولوژی گفتار و زبان (۲)	دانشجو با لوب ها، شکنج ها و شیار های اصلی قشر آشنا شود.	Cognition	سخنرانی، تعاملی، مباحثه گروهی	۱۸۰ دقیقه	اسلاید، ویدیو پروژکتور، فیلم آموزشی	پرسش و پاسخ
۳	۱۴۰۱/۱۲/۱۷	تعریف زبان پریشی، تاریخچه آفازی شناسی	دانشجو بتواند زبان پریشی را تعریف کند و با تاریخچه آن آشنا شود.	Cognition	سخنرانی، تعاملی، پرسش و پاسخ	۱۸۰ دقیقه	اسلاید، ویدیو پروژکتور	پرسش و پاسخ
۴	۱۴۰۱/۱۲/۲۴	علل و زمینه های نوروپاتولوژیک زبان پریشی	دانشجو علل و زمینه های نوروپاتولوژیک زبان پریشی را بشناسد.	Cognition	سخنرانی، تعاملی، مباحثه گروهی	۱۸۰ دقیقه	اسلاید، ویدیو پروژکتور	پرسش و پاسخ
۵	۱۴۰۲/۱/۱۶	طبقه بندی های دوگانه ای زبان پریشی	دانشجو بتواند طبقه بندی های دوگانه ای زبان پریشی را شرح دهد.	Cognition	سخنرانی، تعاملی، مباحثه گروهی	۱۸۰ دقیقه	اسلاید، ویدیو پروژکتور	پرسش و پاسخ
۶	۱۴۰۲/۱/۲۳	انواع زبان پریشی (۱) آفازی های اطراف سیلوپوس	دانشجو با علائم بروکا، ورنیکه، انتقالی آشنا شود.	Cognition	سخنرانی، تعاملی، پرسش و پاسخ	۱۸۰ دقیقه	اسلاید، ویدیو پروژکتور	پرسش و پاسخ
۷	۱۴۰۲/۱/۳۰	انواع زبان پریشی (۲)	دانشجو با انواع آفازی های حاشیه ای آشنا شود	Cognition psychomotor	سخنرانی توسط استاد و، مباحثه گروهی	۱۸۰ دقیقه	ویدیو پروژکتور، اسلاید	پرسش و پاسخ
۸	۱۴۰۲/۲/۶	انواع زبان پریشی (۳)	دانشجو بتواند آفازی های زیر قشری آنومیک و گلوبال را شرح دهد.	Cognition psychomotor	سخنرانی، تعاملی، مباحثه گروهی	۱۸۰ دقیقه	ویدیو پروژکتور، اسلاید	پرسش و پاسخ
۹	۱۴۰۲/۲/۱۳	آکسی و آگرافی	دانشجو با علائم آکسی و آگرافی آشنا شود.	psychomotor	سخنرانی توسط استاد	۱۸۰ دقیقه	ویدیو پروژکتور، اسلاید	پرسش و پاسخ

<sup>۱</sup> بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه cognition از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، بر آورد کند و.... در حیطه Attitude از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و.... و در حیطه Psychomotor از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد و.... استفاده می شود.

<sup>۲</sup> با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح cognition, attitude, psychomotor مشخص می شود.

<sup>۳</sup> روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و.... انتخاب شود

<sup>۴</sup> در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و....

۱۰	۱۴۰۲/۲/۲۰	سندرم های مرتبط با زبان پریشی	دانشجو بتواند علائم آپراکسی گفتار، آنومی، آگنوزی را شرح دهد.	psychomotor	سخنرانی توسط استاد	۱۸۰ دقیقه	ویدئو پروژکتور، اسلاید	پرسش و پاسخ
۱۱	۱۴۰۲/۲/۲۷	مشکلات عصبی رفتاری مرتبط با آفازی (۱)	دانشجو بتواند علائم همی پلژی، مشکلات حسی، دیزارتری، صرع را شرح دهد	psychomotor	سخنرانی توسط استاد	۱۸۰ دقیقه	ویدئو پروژکتور، اسلاید	پرسش و پاسخ
۱۲	۳۱۴۰۲/۳	مشکلات عصبی رفتاری مرتبط با آفازی (۲):	دانشجو بتواند علائم غفلت بینایی، آمنزی، دمانس، انواع آپراکسی، پالیلیلیا، سندرم گریستن را شرح دهد	psychomotor	سخنرانی توسط استاد	۱۸۰ دقیقه	ویدئو پروژکتور، اسلاید	پرسش و پاسخ
۱۳	۱۴۰۲/۳/۱۰	تشخیص افتراقی در زبان پریشی، پیش آگهی در آفازی	دانشجو با فاکتورهای مهم در تعیین پیش آگهی و تشخیص افتراقی آفازی آشنا شود.	Cognition psychomotor	سخنرانی توسط استاد و ایفای نقش توسط دانشجو	۱۸۰ دقیقه	ویدئو پروژکتور، اسلاید، پروژه	Sample work پروژه
۱۴	۱۴۰۲/۳/۱۷	تاریخچه گیری در بیمار آفازی، مصاحبه با خانواده	دانشجو بتواند نحوه تاریخچه گیری و مصاحبه با بیمار و خانواده را تمرین کند.	Cognition psychomotor	سخنرانی توسط استاد و ایفای نقش توسط دانشجو	۱۸۰ دقیقه	ویدئو پروژکتور، اسلاید، پروژه	Sample work پروژه
۱۵	۱۴۰۲/۳/۲۴	ارزیابی و آزمون های زبان پریشی، بررسی دیدگاه های مختلف مربوط به زبان پریشی، بررسی انواع رویکردها	دانشجو قادر باشد یک نمونه فرم ارزیابی رسمی آفازی را اجرا کند.	psychomotor	سخنرانی توسط استاد و ایفای نقش توسط دانشجو	۱۸۰ دقیقه	ویدئو پروژکتور، اسلاید، فیلم از ارزیابی بیماران آفازی	Sample work پروژه
۱۶	۱۴۰۲/۳/۳۱	آشنایی با روش های درمانی در انواع آفازی	دانشجو بتواند روشهای درمانی عمومی در درمان آفازی را شرح دهد.	Cognition psychomotor	سخنرانی توسط استاد و ایفای نقش توسط دانشجو	۱۸۰ دقیقه	ویدئو پروژکتور، اسلاید، فیلم از درمان بیماران آفازی	پرسش و پاسخ

### شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی <sup>۵</sup>	میزان امتیاز از کل
ارائه لکچر و تحقیق	۱۴۰۲/۳/۳	ارائه لکچر و گزارش کتبی	۳

<sup>۵</sup> ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.

۴		۱۴۰۲/۲/۱۳	امتحان میان ترم
۱۲	آزمون تشریحی-تستی چهار گزینه ای	۱۴۰۲/۴/۱۰	امتحان پایان ترم
۳	سوالات کوتاه پاسخ	هر جلسه	سایر موارد: پرسش و پاسخ کلاسی، Sample work
۲۰			مجموع

## منابع:

1. Wanda Webb, Richard Adler, Neurology for the speech language pathologist. 2008.
2. Anna Basso, Aphasia and its therapy, Oxford, 2003.
3. Chapey Roberta. Language intervention strategies in aphasia and related neurogenic disorders. Wilkings. 2010.
4. Brook Shire, Robert H, Introduction to Neurogenic Communication Disorders. Mosby. 2003.
۵. پرکینز، ناتوانی های زبانی در بزرگسالان (درمان آفازی)، ترجمه سید حسن خاموشی، دانشکده علوم توانبخشی تهران، ۱۳۷۸.
۶. نورولوژی برای آسیب شناس گفتار و زبان، ب. رضائی و همکاران. رویان پژوه. ۱۳۹۹.